

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009c2c8d89b1378a769cf70a32771c7b84
Владелец: Суслопаров Владимир Александрович
Действителен: с 19.06.2023 до 11.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Суслопаров
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**КПВ 01 «Практические основы профессиональной
деятельности/Введение в профессию/Основы проектной деятельности»**

**ППКРС: 23.01.08 Слесарь по ремонту
строительных машин**

Квалификация – слесарь по ремонту
строительных машин

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год и
10 месяцев на базе основного общего
образования

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **КПВ 01 «Практические основы профессиональной деятельности/Введение в профессию/Основы проектной деятельности»**, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 N 24480, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371, зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ 12 июля 2023 г. N 74228, с учетом требований ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 года, регистрационный номер №70280.

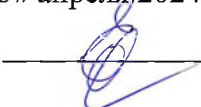
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Луковкина И.Г., Лаврентьева И.В. - преподаватели ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

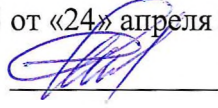
Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол № 4 от «23» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  Е.Г. Нохрина

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КПВ 01 Практические основы профессиональной деятельности / Введение в профессию/ Проектная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии (профессиям) СПО 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС профессий и специальностей автотранспортного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий СПО.

Место дисциплины в структуре частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Общеобразовательный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин
ПК 1.1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин для проверки готовности оборудования к предстоящему сезону эксплуатации
ПК 1.2.	Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов строительных машин для устранения обнаруженных неисправностей.
ПК 1.3.	Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов строительных машин, для оценки качества выполненных работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²

Иметь практический опыт	- техническом осмотре систем, агрегатов и узлов строительных машин; - демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей; - сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей
уметь	- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин
знать	- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ; - устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ;

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические работы	8
Теоритическое обучение	20
Лабораторно- практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессию и проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Введение	1 История развития отечественного автомобилестроения		2	1
Тема 1.1 Профессиональная деятельность автомеханика	Содержание учебного материала		2	2
	1	История профессии.	1	
	2	Виды деятельности слесаря по ремонту строительных машин.	1	
	3	Требования к индивидуальным особенностям: физическим, психическим, личностным.	1	
	4	Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Области применения профессиональных знаний	Содержание учебного материала		4	2
	1	Автотранспортные предприятия. Типы автотранспортного предприятия. Экскурсии на автотранспортные предприятия	1	
	2	Автомобильный сервис.	1	
	Практические работы		2	
	1	ПР. Р № 1 Составить структуру автотранспортного предприятия.	2	
	2	ПР. Р № 2 Создать рекламу автомобильного сервиса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Медицинские противопоказания	Содержание учебного материала		2	2
	1	Заболевания: опорно-двигательного аппарата. сердечнососудистой и нервной систем, органов дыхания	1	
	Защита рефератов: Режим работы и отдых водителей; Инструкции по техники безопасности на автотранспортном предприятии; Автомобильный спорт.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Зачетная работа в виде презентации на тему: «Я выбираю профессию слесаря по ремонту строительных машин»			
Тема № 1.4 Основы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Метод проектной деятельности. Цели и задачи проектирования. Признаки проекта	1	

проектной деятельности		Структура проекта		
	2	Основные понятия проектной деятельности, типы проекта.	1	
		Практические занятия	2	
		ПР.Р № 3 Привести примеры проектов, связанных с автомобильным транспортом	2	
		Самостоятельная работа Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.	6	
ма № 1.5 Разработка проекта		Содержание учебного материала	4	
	1.	Этапы, условия, критерии оценки, результаты проекта.	1	
	2.	Этапы работы над проектом. Выбор темы, проблема, исследование, планирование, реализация, оформление проблемы.	1	
	3.	Организация сбора информации, материалов. Поиск информационных ресурсы, электронные средства. Исследование. Методы исследования	1	
		Практические занятия	4	
		ПР № 4 Выбрать тему исследования. Определить цели, задачи, участников и условия исследования.	2	
		ПР № 5 Разработать план работы над проектом.	2	
		Самостоятельная работа Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Провести наблюдение, эксперименты, анкетирование, опыты и зафиксировать полученные материалы	6	
Тема № 1.6 Оформление исследования		Содержание учебного материала	2	
	1	Обработка данных исследования.	1	
	2	Оформление исследовательской работы: требования к оформлению работы, структура.	1	
		Практические занятия	4	
		ПР № 6 .Выполнить макет буклета, листовки, брошюры раскрывающие тему, цель и задачи проекта	2	

	ПР № 7 Разработать слайды, текст защиты проекта.	2	
	Самостоятельная работа Оформить исследовательскую работу в соответствии с предложенными требованиями	4	
	Практические занятия ПР № 8 Выступить перед аудиторией с защитой проекта, раскрывая основные моменты проекта: цели, задачи, этапы выполнения, полученный результат, перспективы исследования	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Написать анализ защиты проекта: положительные и отрицательные стороны	4	
	Всего.	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкции строительных машин и автомобилей», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, модели: коробка передач, двигатель внутреннего сгорания, масляный насос, топливный насос, колодочные и фрикционные тормоза, компрессор; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, широкоформатный телевизор,

Кабинет «Технической механики и гидравлики», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, компьютер, широкоформатный телевизор, модели: контрольно-измерительный инструмент, гидравлические насосы и моторы (шестеренные, винтовые, аксиально-поршневые, радиально-поршневые, пластинчатые, гидравлические цилиндры, гидравлическая распределительная и вспомогательная аппаратура). техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, широкоформатный телевизор.

Лаборатории «Двигателей внутреннего сгорания», «Электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей», Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Мастерские «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 Примерной рабочей программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной рабочей программы по *профессии*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Шестопапов, А. А. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шестопапов, В. В. Бадалов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 115 с.

2. Кравникова, А.П. Машины для строительства содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие / А.П. Кравникова – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 895 с.
3. Абдурашитов, А.Ю. Путевые машины: учебник / А.Ю. Абдурашитов [и др.]; под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 960 с.
4. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475261>
5. Кравникова, А.П. Машины для строительства содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие / А.П. Кравникова – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 895 с.
6. Кирпатенко, А.В. Диагностика технического состояния машин: Учебное пособие / А.В. Кирпатенко – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 92 с.
7. Маторин, В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава: учеб. пособие / В.В. Маторин – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 108 с.

Основные электронные издания

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ³	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин для проверки готовности оборудования к предстоящему сезону эксплуатации	Выполнение основных операций технического осмотра, демонтажа, обслуживания и ремонта систем, агрегатов и узлов строительных машин; Выполнение технического осмотра, описание взаимодействия основных узлов и элементов конструкции дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов применяя понятия, термины и определения технической механики, деталей машин и сопротивления материалов; Соблюдение технологической последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин; Демонстрация навыков чтения технической документации; Выполнение чертежей, технических рисунков и эскизов согласно ЕСКД; Соблюдение мер безопасности труда при выполнении технического осмотра строительных машин	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2 Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов строительных машин для устранения обнаруженных неисправностей.	Выполнение демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин; Проводит дефектацию деталей и элементов агрегатов и узлов строительных машин; Выполнение технического обслуживания демонтированных систем, агрегатов и узлов строительных машин; Владение методикой выявления неисправностей систем,	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	агрегатов и узлов строительных машин; Устранение выявленных неисправностей систем, узлов, агрегатов строительных машин; Описание при демонтаже назначения и взаимодействия демонтируемых узлов, систем и элементов конструкции дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов применяя понятия, термины и определения технической механики, деталей машин, сопротивления материалов и гидравлики; Владение методами и приёмами установки и контроля за гидравлическими измерительными приборами; Владение приемами слесарной обработки материалов; Владение методикой выявления неисправности в электрической системе строительных машин; Выполнение комплекса работ по техническому обслуживанию и ремонту строительных машин. Соблюдение технологической последовательность демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин; Соблюдение мер безопасности труда при выполнении демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин	
ПК 1.3 Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов строительных машин, для оценки качества выполненных работ.	Владение технологией сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов строительных машин; Выполнение основных операции монтажа, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов строительных машин; Умение выполнять электромонтажные работы по 2-му разряду, собирать электрические цепи, проверять их работу; Чтение кинематических, электрических и гидравлических схем;	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

	Демонстрация способов графического представления пространственных образов и схем; Описание при сборке, регулировке и испытании назначения и взаимодействие обрабатываемых узлов, систем и элементов конструкции дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов применяя понятия, термины и определения технической механики, деталей машин, сопротивления материалов, гидравлики и электричества; Владение методами и приемами устранения неисправностей систем, агрегатов и узлов строительных машин; Соблюдение технологической последовательность сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов строительных машин; Соблюдение мер безопасности труда при выполнении работ по сборке, регулировке и испытания систем, агрегатов и узлов строительных	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определение целей, задач, выбора и способа применения методов и условий решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач применительно к различным контекстам;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы коллектива и членов команды (подчиненных);	

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства и действий в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	